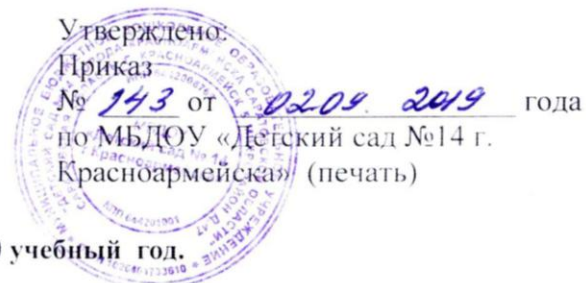


Принято:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №14»
Протокол № 1
от 30.08.2019 года



Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14 г. Красноармейска» на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка к Учебному плану.

Настоящий Учебный план (далее - Учебный план) в МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» (далее - ДОУ) разработан в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14 г. Красноармейска» (далее - ООП ДО). Учебный план ориентирован на создание условий для индивидуального и творческого развития каждого ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие коммуникативной активности и повышение уровня знаний и учебных умений. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) осуществляется с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Учебный год составляет 180 учебных дней (с 02.09.2019 по 28.05.2020г. включительно).

Зимние каникулы с 30 декабря 2019г. по 08 января 2020г. включительно.

Летние каникулы с 29.05.2020г. по 31.08.2020г. включительно.

В структуре Учебного плана 2 части-инвариантная (обязательная) и вариативная.

Обязательная (инвариантная) часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ООП ДО по направлениям развития (взаимодополняющим образовательным областям): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В инвариантной части Учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения ООП ДО. Для этого в детском саду используется утвержденный приказом по ДОУ учебно-методический комплект.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям действующих СанПин.

В середине организованной образовательной деятельности статичного характера проводятся физкультурная минутка – в группах от 2 до 4 лет – до 1,5 мин., в группах от 4 до 7 лет – 2,5 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня.

Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений с учетом современных тенденций развития общества, потребностей и интересов детей и членов их семей, а также возможностей и сложившихся традиций в ДОУ. Этими факторами обоснован выбор парциальных программ по приоритетным направлениям духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания и здоровьесбережения дошкольников ДОУ и методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям ДОУ, а именно парциальных программ: Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; С.Н. Николаева «Юный эколог», парциальной программы авторского коллектива О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение к истокам русской народной культуры», методического пособия Р. Буре для занятий с детьми 3-7 лет «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Издательство: Мозаика -

Синтез. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы» 2014. Данные программы являются дополнением к ООП ДО и интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых в течение дня.

Коррекционное направление.

Коррекционно - развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются по потребностям воспитанников на основе диагностики и по заявкам педагогов, заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный специально разработанной педагогом – психологом программой психологической коррекции.

Коррекция нарушений речи детей (работа на логопункте ДОУ).

Задачи по коррекции нарушений речи у детей решаются в ДОУ в условиях логопедического пункта (*далее – логопункт*) в рамках «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» автор: Филичева Г.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Логопедическую работу учитель - логопед проводит с зачисленными на логопункт детьми с нарушениями речи. В логопункт зачисляются воспитанники ДОУ с 5 - летнего возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи на русском языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико - фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). Основной формой работы с детьми являются индивидуальные, групповые и подгрупповые коррекционные занятия, которые выводятся за пределы учебного плана.

Работа по программам дополнительного образования детей в ДОУ.

Работа в направлении дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами художественно-эстетической, декоративно-прикладной, коррекционной, интеллектуальной, физической, технической направленности.

Кружки, студии и секции на безвозмездной основе посещают воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет в соответствии с интересами и по запросам родителей (законных представителей). Занятия в кружках, студиях и секциях выводятся за пределы учебного плана.

Учебный план для возрастной группы от 2 до 3-х лет на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть*	Продолжительность ООД в неделю (мин.)	Объем ООД в неделю	Продолжительность ООД в год (мин./час.)	Объем ООД в год
1.1.Физическое развитие					
1.	Физическая культура (2 занятия в помещении, 1- на воздухе)	30	3	1080 мин. (18 час.)	108
2.	Здоровье	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.Познавательное развитие					
1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	10	1	360 мин. (6 час.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.Речевое развитие					
1.	Развитие речи.	10	1	360 мин. (6 час.)	36
2.	Приобщение к художественной литературе.	10	1	360 мин. (6 час.)	36
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
1.	Изобразительная деятельность. Рисование	10	1	360 мин. (6 час.)	36
2.	Изобразительная деятельность. Лепка	10	1	360 мин. (6 час.)	36
3.	Музыка	20	2	720 мин. (12 час.)	72
4.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в различные виды деятельности, в т.ч. игровую			
1.5.Социально-коммуникативное развитие					
1.5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Решение образовательных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников и через интеграцию в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в календарном плане ООД)					
ИТОГО		1 час 40 мин.	10	3600 мин. (60 час.)	360
№ п/п	Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)**	Продолжительность образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Объем образов. нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем образов. нагрузки в год
2.1. Образовательная деятельность по приоритетным направлениям работы ДОУ					
2.1.1	Духовно-нравственное воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.1.2	Патриотическое воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36

2.1.3.	Экологическое воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.1.4.	Здоровьесбережение	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
2.2.1.	Утренняя гимнастика	По расписанию УГ			
2.2.2.	Комплексы закаливающих процедур	По плану закаливания			
2.2.4.	Ситуативные беседы	Ежедневно, при проведении режимных моментов			
2.2.5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
2.2.6.	Дежурства	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.7.	Прогулки	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.8.	Игра,самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
**Для решения образовательных задач по приоритетным направлениям работы ДОУ используются парциальные программы: <i>Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»;</i> <i>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;</i> <i>С.Н.Николаева «Юный эколог»;</i> <i>О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», Методическое пособие Р. Буре для занятий с детьми 3-7 лет «Социально-нравственное воспитание дошкольников».</i> <i>Данные программы являются дополнением к ООП ДО и интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых в течение дня в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников</i>					
ИТОГО		40 мин.	4	1440 мин. (24 час.)	144
ВСЕГО		2 часа 20 мин.	14	1800 мин. (30 час.)	504

Учебный план для возрастной группы от 3 до 4-х лет на 2019-2020 учебный год

Учебный план для возрастной группы от 3 до 4-х лет на 2019-2020 учебный год					
№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть*	Продолжительность ООД в неделю (мин.)	Объем ООД в неделю	Продолжительность ООД в год (мин./час.)	Объем ООД в год
1.1.Физическое развитие					
1	Физическая культура (2 занятия в помещении, 1- на воздухе)	45	3	1080 мин. (27 час.)	108
2	Здоровье	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.Познавательное развитие					
1.	Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	15	1	540 мин. (9 час.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	540 мин. (9 час.)	36
1.3.Речевое развитие					
1.	Развитие речи.	7.5	0.5	270 мин. (4.5 час.)	18
2.	Приобщение к художественной литературе.	7.5	0.5	270 мин. (4.5 час.)	18
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
1.	Изобразительная деятельность. Рисование	15	1	540 мин. (9 час.)	36
2.	Изобразительная деятельность. Лепка	7.5	0.5	270 мин. (4.5 час.)	18
3.	Изобразительная деятельность. Аппликация	7.5	0.5	270 мин. (4.5 час.)	18
4.	Музыка	30	2	1080 мин. (18 час.)	72
5.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в различные виды деятельности, в т.ч. игровую			
1.5.Социально-коммуникативное развитие					
1.5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Решение образовательных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников и через интеграцию в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в календарном плане ООД)					
ИТОГО		2 часа 30 мин.	10	5400 мин. (90 час.)	360
№ п/п	Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)**	Продолжительность образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Объем образов. нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем образов. нагрузки в год
2.1. Образовательная деятельность по приоритетным направлениям работы ДОУ					
2.1.1	Духовно-нравственное воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.1.2	Патриотическое воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36

2.1.3.	Экологическое воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.1.4.	Здоровьесбережение	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
2.2.1.	Утренняя гимнастика	По расписанию УГ			
2.2.2.	Комплексы закаливающих процедур	По плану закаливания			
2.2.4.	Ситуативные беседы	Ежедневно, при проведении режимных моментов			
2.2.5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
2.2.6.	Дежурства	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.7.	Прогулки	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.8.	Игра,самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
<i>**Для решения образовательных задач по приоритетным направлениям работы ДОУ используются парциальные программы: Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; С.Н.Николаева «Юный эколог»; О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», Методическое пособие Р. Буре для занятий с детьми 3-7 лет «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Данные программы являются дополнением к ООП ДО и интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых в течение дня в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников</i>					
ИТОГО		40 мин.	4	1440 мин. (24 час.)	144
ВСЕГО		3 часа 10 мин.	14	6840 мин. (114 час.)	504

Учебный план для возрастной группы от 4 до 5 лет на 2019-2020 учебный год

Учебный план для возрастной группы от 4 до 5 лет на 2019-2020 учебный год					
№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть*	Продолжительность ООД в неделю (мин.)	Объем ООД в неделю	Продолжительность ООД в год (мин./час.)	Объем ООД в год
1.1.Физическое развитие					
1	Физическая культура (2 занятия в помещении, 1- на воздухе)	60	3	2160 мин. (36 час.)	108
2	Здоровье	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.Познавательное развитие					
1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	20	1	720 мин. (12 час.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	720 мин. (12 час.)	36
1.3.Речевое развитие					
1.	Развитие речи.	10	0.5	360 мин. (6 час.)	18
2.	Приобщение к художественной литературе.	10	0.5	360 мин. (6 час.)	18
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
1.	Изобразительная деятельность. Рисование	20	1	720 мин. (12 час.)	36
2.	Изобразительная деятельность. Лепка	10	0.5	360 мин. (6 час.)	18
3.	Изобразительная деятельность. Аппликация	10	0.5	360 мин. (6 час.)	18
4.	Музыка	30	2	1080 мин. (18 час.)	72
5.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в различные виды деятельности, в т.ч. игровую			
1.5.Социально-коммуникативное развитие					
1.5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Решение образовательных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников и через интеграцию в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в календарном плане ООД)					
ИТОГО		3 часа 10 мин.	10	6840 мин. (114 час.)	360
№ п/п	Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)**	Продолжительность образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Объем образов. нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем образов. нагрузки в год
2.1. Образовательная деятельность по приоритетным направлениям работы ДОУ					
2.1.1	Духовно-нравственное воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.1.2	Патриотическое воспитание	10	1 раз	360 мин.	36

				(6 час.)	
2.1.3.	Экологическое воспитание	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.1.4.	Здоровьесбережение	10	1 раз	360 мин. (6 час.)	36
2.2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
2.2.1.	Утренняя гимнастика	По расписанию УГ			
2.2.2.	Комплексы закаливающих процедур	По плану закаливания			
2.2.4.	Ситуативные беседы	Ежедневно, при проведении режимных моментов			
2.2.5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
2.2.6.	Дежурства	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.7.	Прогулки	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.8.	Игра,самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
**Для решения образовательных задач по приоритетным направлениям работы ДОУ используются парциальные программы: <i>Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»;</i> <i>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;</i> <i>С.Н.Николаева «Юный эколог»;</i> <i>О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», Методическое пособие Р. Буре для занятий с детьми 3-7 лет «Социально-нравственное воспитание дошкольников».</i> <i>Данные программы являются дополнением к ООП ДО и интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых в течение дня в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников</i>					
ИТОГО		40 мин.	4	1440 мин. (24 час.)	144
ВСЕГО		3 часа 50мин.	14	8280 мин. (138 час.)	504

Учебный план для возрастной группы от 5 до 6 лет на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть*	Продолжительность ООД в неделю (мин.)	Объем ООД в неделю	Продолжительность ООД в год (мин./час.)	Объем ООД в год
1.1.Физическое развитие					
1	Физическая культура (2 занятия в помещении, 1- на воздухе)	75	3	2700 мин. (45 час.)	108
2	Здоровье	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.Познавательное развитие					
1.	Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	50	2	1800 мин. (30 час.)	72
2.	Формирование элементарных математических представлений	25	1	900 мин. (15 час.)	36
1.3.Речевое развитие					
1.	Развитие речи.	25	1	900 мин. (15 час.)	36
2.	Приобщение к художественной литературе.	25	1	900 мин. (15 час.)	36
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
1.	Изобразительная деятельность. Рисование	50	2	1800 мин. (30 час.)	72
2.	Изобразительная деятельность. Лепка	12.5	0.5	450 мин. (7.5 час.)	18
3.	Изобразительная деятельность. Аппликация	12.5	0.5	450 мин. (7.5 час.)	18
4.	Музыка	50	2	1800 мин. (30 час.)	72
1.5.Социально-коммуникативное развитие					
1.5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Решение образовательных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников и через интеграцию в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в календарном плане ООД)					
ИТОГО		325 мин. (5 часов 25 мин.)	13	11 700 мин. (195 час.)	360
№ п/п	Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)**	Продолжительность образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Объем образов. нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем образов. нагрузки в год
2.1. Образовательная деятельность по приоритетным направлениям работы ДОУ					
2.1.1	Духовно-нравственное воспитание/ Патриотическое воспитание	25	1	900 мин. (15 час.)	36

2.1.2	Экологическое воспитание/ Здоровьесбережение	25	1	900 мин. (15 час.)	36
2.2. Конструктивно-модельная деятельность					
2.2.1	Конструирование	12,5	0,5	450 мин. (7,5 час.)	18
2.2.2	Художественный труд	12,5	0,5	450 мин. (7,5 час.)	18
2.2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
2.2.1.	Утренняя гимнастика	По расписанию УГ			
2.2.2.	Комплексы закаливающих процедур	По плану закаливания			
2.2.4.	Ситуативные беседы	Ежедневно, при проведении режимных моментов			
2.2.5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
2.2.6.	Дежурства	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.7.	Прогулки	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.8.	Игра,самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
**Для решения образовательных задач по приоритетным направлениям работы ДОУ используются парциальные программы: <i>Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»;</i> <i>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;</i> <i>С.Н.Николаева «Юный эколог»;</i> <i>О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», Методическое пособие Р. Буре для занятий с детьми 3-7 лет «Социально-правственное воспитание дошкольников».</i> <i>Данные программы являются дополнением к ООП ДО и интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых в течение дня в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников</i>					
ИТОГО		75 мин. (1 час 15 мин.)	3	2700 мин. (45 час.)	108
ВСЕГО		400 мин. (6 час.40 мин.)	16	14400 мин. (240 час.)	468

Учебный план для возрастной группы от 6 до 7 лет на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть*	Продолжительность ООД в неделю (мин.)	Объем ООД в неделю	Продолжительность ООД в год (мин./час.)	Объем ООД в год
1.1.Физическое развитие					
1	Физическая культура (2 занятия в помещении, 1- на воздухе)	90	3	3240 мин. (54 часа)	108
2	Здоровье	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.Познавательное развитие					
1.	Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	60	2	2160 мин. (36 час.)	72
2.	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2160 мин. (36 час.)	72
1.3.Речевое развитие					
1.	Развитие речи.	30	1	1080 мин. (18 час.)	36
2.	Приобщение к художественной литературе.	30	1	1080 мин. (18 час.)	36
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
1.	Изобразительная деятельность. Рисование	60	2	2160 мин. (36 час.)	72
2.	Изобразительная деятельность. Лепка	15	0.5	540 мин. (9 час.)	18
3.	Изобразительная деятельность. Аппликация	15	0.5	540 мин. (9 час.)	18
4.	Музыка	60	2	2160 мин. (36 час.)	72
1.5.Социально-коммуникативное развитие					
1.5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Решение образовательных задач предусматривается в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников и через интеграцию в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в календарном плане ООД)					
ИТОГО		420 мин. (7 часов)	14	15120 мин. (252 часа)	360
№ п/п	Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)**	Продолжительность образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Объем образов. нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной нагрузки в год	Объем образов. нагрузки в год
2.1. Образовательная деятельность по приоритетным направлениям работы ДОУ					
2.1.1	Духовно-нравственное воспитание/ Патриотическое воспитание	25	1	900 мин. (15 час.)	36

2.1.2	Экологическое воспитание/ Здоровьесбережение	25	1	900 мин. (15 час.)	36
2.2. Конструктивно-модельная деятельность					
2.2.1	Конструирование	12,5	0,5	450 мин. (7,5 час.)	18
2.2.2	Художественный труд	12,5	0,5	450 мин. (7,5 час.)	18
2.2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
2.2.1.	Утренняя гимнастика	По расписанию УГ			
2.2.2.	Комплексы закаливающих процедур	По плану закаливания			
2.2.4.	Ситуативные беседы	Ежедневно, при проведении режимных моментов			
2.2.5.	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
2.2.6.	Дежурства	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.7.	Прогулки	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
2.2.8.	Игра,самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)	Ежедневно, в соответствии с режимом дня в ДОУ			
**Для решения образовательных задач по приоритетным направлениям работы ДОУ используются парциальные программы: <i>Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»;</i> <i>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;</i> <i>С.Н.Николаева «Юный эколог».</i> <i>О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры», Методическое пособие Р. Буре для занятий с детьми 3-7 лет «Социально-правовственное воспитание дошкольников».</i> <i>Данные программы являются дополнением к ООП ДО и интегрируются в разные виды совместной деятельности детей и взрослых в течение дня в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также через игровую, трудовую и самостоятельную деятельность дошкольников</i>					
ИТОГО		75 мин. (1 час 15 мин.)	3	2700 мин. (45 час.)	108
ВСЕГО		495 мин. (8 час.15 мин.)	17	17820 мин. (297 час.)	468